

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>1. Profesores Competentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo entendéis que será un profesor de FP dentro de 5 años?</li> <li>• ¿Cómo podemos conseguirlo?, ¿qué hacer?</li> </ul>	<p>Aterrizar necesariamente en marcos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y didáctica</li> <li>• Valor relacional con el entorno social, económico y empresarial.</li> <li>• Innovación.</li> <li>• Actualización</li> <li>• Internacionalización y movilidad.</li> <li>• Competencias lingüistas y tecnológicas</li> </ul> <p>Marcos de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación permanente.</li> <li>• Actualización en empresas: FCT de profesorado en la empresa.</li> <li>• Trabajo compartido y participación en proyectos</li> </ul>
----------------------------------	---	--

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 1.- Profesores competentes

Las palabras que abren nuestra 3ª Declaración educativa "la sociedad necesita maestros éticamente comprometidos", "Indiscutiblemente, somos las personas..."; resumen un ideal de profesorado que puede trasladarse perfectamente a la Formación Profesional. Necesitamos personas que discernan qué es verdaderamente importante, que contagien la pasión por su "materia" y que comuniquen la competencia de aprender a aprender.

Por eso hay que destacar algunas particularidades de la Formación Profesional con el propósito de evitar toda disyunción entre enseñanza y vida profesional:

- La heterogeneidad de los alumnos. Los alumnos son diversos en edad, motivación y conocimientos adquiridos. Muchos vuelven a la escuela para perfeccionar los conocimientos, para mejorar las posibilidades de promoción o para obtener un título oficial. Más críticos, más participativos y más exigentes, aportan al grupo una visión práctica y una experiencia muy valiosa. Debemos ser capaces de aprovecharla.
- Los profesores de FP deben estar siempre al día en un presente continuo muy acelerado, en contacto directo con la profesión y con los profesionales, con estancias formativas en las empresas y con un buen conocimiento de la vida real de las organizaciones donde se trabaja.
- Se necesitan profesores que trabajen en las nuevas tecnologías para favorecer el aprendizaje autónomo y colaborativo.

**Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas**

**... Una formación profesional para la vida.**

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>2. Empresas conscientes de su responsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo podemos visibilizarnos ante el marco empresarial?</li><li>• El marco Cooperativo como entorno formativo y de inserción</li><li>• ¿Cómo implicar al mundo empresarial en el proceso formativo. Empresa agente formador?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo hacer que el entorno profesional nos conozca?</li><li>• ¿Cómo hacer que nuestro alumnado sea valorado por los entornos empresariales?</li><li>• Foro de empleo</li></ul> <p>Marcos de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación de nuestro alumnado.</li><li>• Formación y reciclaje de nuestro profesorado.</li><li>• La empresa en escuela y la Escuela en la Empresas</li><li>• Los espacios formativos de la empresa como contextos de aprendizaje.</li></ul>
--	--	---

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 2.- Empresas conscientes de su responsabilidad

Una buena parte de la profesionalidad se adquiere en situaciones reales: con la práctica, el contacto con los compañeros, con la dirección, con clientes y usuarios. Las empresas constituyen, con los centros, un espacio complementario de aprendizaje. Es necesario que los docentes entren en las empresas y los profesionales en las aulas.

Por tanto,

- Hay que seleccionar empresas que compartan con el centro un ideario de trabajo digno y cooperativo, en el que los aprendices puedan desarrollar su creatividad con métodos innovadores, sistemas de producción y servicios actuales, y en que los trabajadores se impliquen en el proceso de enseñar y de aprender, no solo con los alumnos, sino también con los profesores.
- Hay que identificar empresas que facilitan la transferencia del conocimiento en dos sentidos: trabajando directamente y facilitando la mediación y la creación de bolsas de trabajo, poniendo en contacto oferta y demanda ocupacional.
- Hay que aprovechar los beneficios del mundo cooperativo para cambiar las organizaciones con la contribución de personas muy competentes, técnicamente bien capacitadas, dotadas de sentido estético y con un profundo compromiso ético.

**Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas.**

**... Una formación profesional para la vida.**

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>3. Valorar todo tipo de aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué podemos ofertar como Escuelas: Oferta?</li><li>• ¿Cómo entendemos Metodología de enseñanza y aprendizaje?</li><li>• ¿Cómo activar la Actualización e innovación permanente (marcos competenciales CV)?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación abierta:<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidad</li><li>• Ritmos</li></ul></li><li>• Emprender para aprender</li></ul>
---	---	---

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 3.- Valorar todo tipo de aprendizajes

Aprendemos constantemente, no solo en lugares de aprendizaje formal (escuelas), sino también en casa, en la calle, en el trabajo, en cualquier actividad cultural y lúdica... dondequiera que participemos.

En una sociedad como la actual nunca se puede afirmar que una competencia no será valiosa.

Por eso necesitamos:

- Sistemas e instrumentos de reconocimiento oficial, conocidos por todos que aporten valor al esfuerzo personal.
- Centros conscientes de que la realidad impone nuevas formas de aprendizaje y que hay que ofrecer una "educación abierta" a cualquier persona con voluntad de aprender.
- Centros que incorporen una metodología de aprendizaje basada en la resolución de problemas.
- Una oferta de formación continua, de calidad, innovadora, atractiva y flexible para adaptar las competencias a las necesidades y a las exigencias del mercado laboral actual. Una formación profesional para la vida.

**Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas.**

**... Una formación profesional para la vida.**

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

4. Entender la cualificación	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo formamos en competencias?</li><li>• ¿Cómo evaluamos?</li><li>• ¿Cómo desarrollamos el “emprendedurismo” en nuestras aulas y centros’</li></ul>
------------------------------	--



# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 4.- Entender la calificación

Puesto que la integración laboral se producirá en una pequeña o mediana empresa, o será el resultado de un proceso de autoempleo, parece bastante claro que en la polivalencia reside una de las claves del futuro.

Así pues, hemos de identificar las competencias técnicas, instrumentales y sociales para que el alumno sea verdaderamente "artista", que domine el "saber", el "saber hacer" y el "saber ser", y que su desarrollo vital y profesional se base en unos valores éticos sólidos.

Las competencias clave permiten, además de encontrar un empleo, preservarlo o promocionarse; también permiten cambiar con el entorno.

Debemos esforzarnos, en consecuencia, por cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, con una visión de la realidad social que promueva la igualdad entre hombres y mujeres.

Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas.

... Una formación profesional para la vida.



# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>5. Aprendizaje sin fronteras</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo proporcionar a nuestro alumnado la suficiente competencia lingüística?</li><li>• ¿Cómo promover la movilidad internacional de nuestro alumnado y profesorado?</li><li>• ¿Cómo promover el intercambio de alumnado en procesos formativos y de prácticas?</li></ul>
-------------------------------------	--

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 5.- Aprendizaje sin fronteras

La escuela no sólo es la escuela, es el mundo, especialmente en esta "etapa educativa" vinculada al tejido social donde la experiencia de la vida ya es aprendizaje en sí mismo, y se da allí donde estamos, en el tiempo y el espacio.

El aula taller es sólo uno de los entornos de aprendizaje; hay que ser conscientes de ello y transitar por todos los espacios, porque cada uno tiene unas características que lo hacen "especial".

La cualificación profesional es una fuente de oportunidades personales, de vivir y de trabajar en contextos y países diferentes. Es un pasaporte que abre puertas y facilita la movilidad. Por ello es necesario:

- Que, sacando rendimiento de dicha movilidad, los trabajadores cualificados puedan aprovechar, en beneficio propio y de su comunidad, el esfuerzo de inversión individual y colectivo exigido.
- Que sepamos acrecentar nuestra capacidad de atraer alumnos de los otros países.

En un espacio europeo abierto, que tiene por bandera la libre movilidad, las personas viajan con sus cualificaciones. Es importante, pues, que sean transparentes y que tengan un marco europeo de referencia, de modo que las empresas y las instituciones de acogida las reconozcan.

**Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas... Una formación profesional para la vida.**

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>6. Orientación por favor</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo revalorizar la FP como alternativa de estudios y de profesionalización?</li><li>• ¿Cómo activar el asesoramiento integral hacia la profesionalización?</li><li>• ¿Cómo activar un modelo permanente de orientación, asesoramiento e inserción?</li></ul>
---------------------------------	--

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 6.- ¡Orientación, por favor!

Una Formación Profesional atractiva es un buen instrumento de formación a lo largo de la vida. El abanico de posibilidades es cada vez más abierto: cursos en línea, semipresenciales, evaluación de la competencia, títulos y certificados de profesionalidad, unidades de competencia, formación inicial, formación básica, formación permanente (dentro y fuera del sistema educativo), formación dual, etc.

Los potenciales usuarios de la Formación Profesional son estudiantes, personas ocupadas, desempleadas, contratantes... Las tecnologías y los sistemas de información son una ayuda, pero no pueden sustituir a las personas, que tienen la capacidad de traducir la complejidad de la formación a un lenguaje sencillo y adaptado a quien demanda la información.

Son necesarios servicios de información, orientación y asesoramiento permanentes, de fácil acceso y calidad, que faciliten a los usuarios herramientas para gestionar la propia trayectoria formativa y profesional.

Los centros educativos deben tener un papel destacado en esta función como agentes esenciales del sistema formativo que son.

**Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas... Una formación profesional para la vida.**

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

<p>7. Cooperación entre agentes</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿De qué manera podemos crear, establecer y dinamizar las relaciones entre Centros Coop., Administración, Empresas, Universidad.....</li></ul>
-------------------------------------	---

# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 7.- Cooperación entre agentes

El trabajo colaborativo y en red tiene sentido pleno y es necesario en todos los ámbitos y niveles de la formación profesional.

- En las decisiones más globales y estratégicas, en las que el acuerdo entre agentes sociales y políticos debería conducir a un pacto social por la educación.
- Entre sectores profesionales concretos, la Universidad, las empresas más punteras y los Institutos Tecnológicos, que aportan profundidad al conocimiento y transferencia de innovación.
- En el propio territorio, donde la colaboración entre cooperativas de enseñanza, ayuntamientos (a través de los agentes de desarrollo local) y sectores productivos podría afianzar la creación de empleo sobre unas bases sólidas.
- En las relaciones entre empresas y centros, entre profesionales técnicos y profesionales de la formación, aprovechando las sinergias positivas.
- En los centros educativos el profesor es el nódulo de una red interactiva global en la que el trabajo en equipo es fundamental.

Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas... Una formación profesional para la vida.



## LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

8. Responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo responde el modelo cooperativo a las necesidades sociales?</li><li>• ¿Cómo atendemos la diversidad social (inclusión social)?</li></ul>
---------------------------	---



# LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA

Para conseguir personas competentes que sientan el placer de aprender a lo largo de la vida, necesitamos:

## 8.- Responsabilidad social

Defendemos una educación y una formación inclusivas que garanticen la igualdad de oportunidades.

La Formación Profesional tiene un doble objetivo: contribuir a las posibilidades de trabajo y de crecimiento económico, y responder a las necesidades sociales, en el sentido más amplio, fomentando la cohesión social con ofertas atractivas, estimulantes y adecuadas a la diversidad de aptitudes de las personas.

Los itinerarios profesionales, que son una vía de desarrollo y de reincorporación de las personas "excluidas del sistema", tienen que ajustarse a la capacidad y a la motivación de cada uno con propuestas adecuadas a aulas, talleres y empresas.

Las cooperativas trabajamos para cultivar el talento de nuestros alumnos, su capacidad de emprender y de autoemplearse para fomentar una ocupación creativa, en una visión de la realidad que promueva la igualdad entre hombres y mujeres y el bienestar de las personas.

... Una formación profesional para la vida.